

**Заклад дошкільної освіти «Теремок»
Миколаївської міської ради Стрийського району Львівської області**

вулиця Болоня 2., м. Миколаїв, Львівська область, 81600, ЄДРПОУ 23962322, тел. (03241) 52-284,
dnz_teremok@ukr.net

ЗВІТ КЕРІВНИКА ЗА 2020 – 2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ЗДО «Теремок» працює з 1988 року. Проектна потужність 115 місць, Режим роботи за п'ятиденним робочим тижнем 10,5 годин: з 7.30 до 18.00.

У закладі дошкільної освіти в 2020 – 2021 н.р. виховувалося 172 дитини від 3-х до 6 (7) років дошкільного віку. Групи комплектуються залежно від умов роботи закладу та віковими ознаками, функціонує 6 дошкільних груп.

Функціонує 6 груп: молодшого, середнього та старшого дошкільного віку.

У закладі працює 33 особи, з них 15 педагогів. Відповідно до сучасної наукової концепції дошкільного виховання вся робота педагогічного колективу спрямована на формування життєво-компетентної, різнобічно розвиненої, економічно-соціалізованої, освіченої, духовно багатой та патріотично налаштованої, творчої, інтелектуально-розвиненої, ініціативної особистості. У 2020/2021 н. році, колектив ЗДО створював необхідні умови для охорони життя та зміцнення здоров'я дітей, їх повноцінного всебічного розвитку. ЗДО «Теремок» здійснював свою діяльність відповідно до державних документів та нормативних актів, а також, за БКДО та освітньою програмою розвитку дитини «Українське дошкілля», парціальною програмою національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина», та міжнародною програмою «Афлатот», відповідно до Статуту ЗДО та річного плану роботи. ЗДО проводив освітню роботу відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається з 1 вересня та закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у ЗДО проводиться оздоровлення дітей. Річний план роботи

схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується директором закладу. Для підвищення рейтингу ЗДО, пропагування досвіду роботи педагогічного колективу, ознайомлення громадськості та батьків з життям закладу, сайт ЗДО <https://www.facebook.com/profile.php?id=100015020897899> на facebook постійно поповнюється матеріалами.

Адміністративна і методична робота у ЗДО була спрямована на створення оптимальних умов для освіти, виховання, розвитку здобувачів освіти та побудована згідно з принципами і положеннями нормативних документів про освіту. Протягом 2020-2021 навчального року працювали такі методичні структури: педагогічна рада, методичне об'єднання вихователів, наради при директору, розробка методичних рекомендацій, співбесіди та консультації з педагогами. Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації. Традиційними формами методичної роботи у закладі є педрада, метою якої є розвиток та вдосконалення освітньо-виховного процесу, підвищення майстерності педагогічних працівників. У 2020-2021 н.р. було проведено 4 засідання педагогічної ради, на яких розглядалися такі питання:

Вересень І. Пріоритети ЗДО в сучасній дошкільній освіті - вимога сьогодення.

1. Підсумки літньої оздоровчої кампанії. Аналіз роботи ЗДО в літній оздоровчий період 2020р.
2. Обговорення Інструктивно-методичних рекомендацій «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році»
3. Обговорення та затвердження плану роботи ЗДО на 2020-2021 н.р. Основні напрямки організації роботи ЗДО визначені МОНУ. Затвердження:
 - програм та методичних посібників для освітньої роботи;
 - форм планування освітньої роботи;
 - розкладу занять;
 - складу творчої групи;
 - наставників для молодих педагогів.

4. Підсумки підготовки груп ЗДО до нового навчального року.

5. Організаційні питання початку навчального року. Ознайомлення з перспективним планом атестації і проходження курсової перепідготовки. Вибори секретаря педради.

Готовність груп до нового навч. року.

6. Різне

Грудень II. Здоров'язбережувальні технології.

1. Доповідь: Основні завдання фізичного розвитку дітей. Вихователь: Нетежак Е.П.

2. Доповідь: Креативність розвиває рухова діяльність. Вихователь: Грабовенська О.С.

3. Доповідь: Фізкультура на повітрі: здоров'язбережувальний підхід. Вихователь: Збудовська Н.В.

4. Доповідь: Вплив музично-ритмічних рухів на загальний розвиток дітей дошкільного віку. Музичний керівник Хлопецька А.М.

5. Різне

Лютий III. Розвиток екологічної свідомості у дошкільників. Формування сталих світоглядних орієнтирів особистості.

1. Доповідь: Розвиток екологічної свідомості у дошкільників. Вихователь: Хомяк О.Р.

2. Доповідь: Технологія використання казки у формуванні основ екологічної культури дітей дошкільного віку. Соціальний педагог: Левицька Х.І.

3. Доповідь: Технологія використання пейзажного живопису у формуванні естетичного ставлення до природи. Вихователь-методист: Юрчишин Г.В.

4. Презентація: Аукціон методичних розробок з виховання культури сортування сміття та поводження з відходами. Вихователь: Тупис О.П.

5. Різне.

Березень IV. Атестація педагогічних кадрів

1. Заслуховування звітів педпрацівників, які атестуються.

2. Результати вивчення роботи педпрацівників, які атестуються. АК

3. Ознайомлення з характеристиками педагогів. Директор

Травень V. Результати роботи педколективу: проблеми, підсумки, реалії.

1. Виконання рішень попереднього засідання педради. Директор

2. Аналіз результатів освітньої роботи за 2020/2021 навчальний рік.

Результативність роботи педагогів. (звіти) Вихователі

3. Результати визначення рівня знань дітей старшого дошкільного віку та готовності їх до навчання в школі за кваліметричною моделлю. Вихователь-методист: Юрчишин Г.В.

4. Затвердження плану підготовки та проведення літньо-оздоровчих заходів в ЗДО. Директор, вихователь-методист.

5. Обговорення проекту рішення.

Засідання педагогічної ради проходили в атмосфері ширості та відвертості, взаємоповаги і принциповості. Ефективність діяльності педагогічної ради залежить від форми й моделі проведення засідань. Саме тому адміністрація закладу завжди використовує неформальні, творчі, інтерактивні форми проведення засідань педагогічної ради.

Система методичних заходів була спрямована на розвиток професійної майстерності та творчого потенціалу педагогічних працівників з врахуванням запитів вихователів.

Важливим стимулом активізації діяльності педагогів стали колективні перегляди відкритих занять:

1. Відкрите інтегроване заняття з пізнавального розвитку «Допомога звірятам».

Вихователь Нетежак Е.П.

2. Відкрите інтегроване заняття з національно-патріотичного виховання «Світле свято Різдва». Вихователь Грабовенська О.С.

3. Відкрите інтегроване заняття з екологічного виховання «Подорож краплинки». Вихователь Тупис О.П.

4. Відкрите інтегроване заняття з соціальної та фінансової грамоти «Лабіринтами казкового лісу». Вихователь Гаркот О.М.

5. Відкрите інтегроване заняття «Подорож колобка». Вихователь Клименко Р.Р.

Під час колективних переглядів встановлено, що з дітьми проводиться систематична робота, про що свідчать відповіді вихованців та предметно-практична діяльність дітей. Вихователі мали змогу продемонструвати власний підхід до організації освітньо-виховного процесу.

Педагоги ведуть постійну пошукову роботу з метою підвищення якості освітньо-виховного процесу. В своїй роботі користуються інноваційними технологіями, які вивчаються із різних методичних видань. Опрацьовують такі фахові журнали: "Дошкільне виховання", "Практика управління дошкільним закладом", «Методична скарбничка вихователя» та інші.

Вихователі ЗДО використовують сучасні наукові психолого-педагогічні досягнення, інноваційні технології під час проведення освітнього процесу: впровадження ідей національного виховання С.Русової в ЗДО; пошуково-дослідницька діяльність за методикою З.Плохій; технологія фізичного виховання дітей М.Єфименка «Театр фізичного виховання»; здоров'язберезувальні технології: танцювальна терапія, музикотерапія, сміхотерапія, кольоротерапія, анімалотерапія;

Педагоги мають змогу користуватися сучасними ТЗН: ноутбуком, сканером, принтером, плазмою, мультимедійною системою (проектор).

До професійного вдосконалення педагогів належить самоосвіта: планова робота над індивідуальними проблемами. Плідно пройшли творчі звіти вихователів на останній педагогічній раді. Вихователі презентувати власні напрацювання, поділилися з колегами цікавинками, які є дієвими під час реалізації проблемного питання по самоосвіті, значна увага приділялася реалізації освітніх ліній за програмою «Українське дошкілля».

Протягом навчального року в закладі дошкільної освіти проводились: конкурси – малюнки на асфальті, оглядовий конкурс стану підготовки вікових груп до нового навчального року, оформлення груп до Різдвяних та Великодніх свят, снігові фігури та малюнки на снігу «Подарунок для сніговика»; огляд-конкурс «Найкраща ділянка, квітник, город», «Город на підвіконні», оформлення груп до Великодніх свят, до Дня захисту дітей малюнок на

асфальті «Подаруйте нам щасливе дитинство», виставки дитячих малюнків – «Ой, літо-літечко», «Чудова осені пора – її вітає дівора», «Зимові фантазії», «Українська писанка», «Безпека наших малюків», «Наше дитинство – найкраща пора», виставки творчих робіт «Осінні фантазії», «Тато, мама і я – творча сім'я» (вироби із овочів, фруктів та природного матеріалу); свята – осіннє, зимове, Свято Різдва, родинне свято, випускний; музичні та фізкультурно-оздоровчі розваги – Флешмоб до Дня дошкілля, фізкультурна розвага «І ми вже сильніші, ніж вчора», музична розвага «Ритмічні ігри в дощову погоду», музична розвага «Святий Миколаю, ми тебе чекаєм», фізкультурна розвага «Забави у зимовому лісі», музична розвага «Україна колядує!», розвага «День народження дитячого садочка», фольклорне свято Стрітіння, музичне розвага «Уклін тобі, Тарасе!», музична розвага «Як дід та баба крашанки святити й дітей пригощали», фізкультурна розвага «Школа пішохідних наук», музична розвага до Міжнародного дня захисту дітей «Дитинства щасливого миті», квест-свято «Ігри патріотів!».

Систематично проводяться Дні Здоров'я, Тиждень фізкультури, Тиждень правових знань, Тиждень безпеки дитини, практичні тренування з евакуації дітей і персоналу при надзвичайних ситуаціях. Щороку у березні проводяться Шевченкові дні: тематичні заняття в усіх вікових групах, екскурсії до пам'ятника Т.Г. Шевченка; 1 червня до Дня Захисту дітей проводяться виставки дитячих робіт, конкурс малюнків на асфальті; до Дня Незалежності проводяться музична розвага, козацькі забави.

Педагогічний колектив постійно проводить роботу з батьками: дні відкритих дверей; батьківські збори; консультації і бесіди з батьками на теми, які їх цікавлять (адаптація дитини в садочку, профілактика простудних захворювань, харчування дітей, режим дня дитини в садочку і в сім'ї, допомога батьків дитячому садочку, та інші.)

Упродовж 2020-2021 н.р. діяльність адміністрації та педагогічного колективу була спрямована на створення належних умов для ефективного та розвивального освітнього процесу, зокрема:

- формування національної свідомості та патріотичних почуттів у дошкільників шляхом інтегрування в освітній процес різних форм роботи з дітьми, методів, засобів педагогічного впливу, видів дитячої діяльності.
- розвивиток умінь з основ соціально-фінансової та економічної освіти дошкільників у процесі реалізації міжнародної програми «Афлатот».
- оптимізації роботи з фізичного виховання, впроваджуючи інноваційні педагогічні та здоров'язбережувальні технології, профілактичні оздоровчі вправи та прийоми валеологічної освіти дошкільнят.
- формування позитивного досвіду взаємодії дитини з навколишнім світом, умінь і навичок практичної екологічно орієнтованої діяльності.

Робота по виконанню річних завдань в групах велася систематично, згідно календарних планів. Педагоги творчо підходили до проведення занять, роботи у другу половину дня; намагалися знайти підхід до кожної дитини індивідуально; добирали та вміло використовували дидактичний та літературно-художній матеріал для формування у дошкільнят духовних цінностей та моральних почуттів.

Систематично проводились Дні здоров'я, Тижні фізкультури, Тижні безпеки дитини, Тижні правових знань. Велика увага приділялась розвитку індивідуальних здібностей дітей, про що свідчать конкурси малюнків, вистави-інсценізації казок за участю дітей.

Тематичне вивчення «Готовності дітей до навчання у школі». У ході перевірки встановлено, що в групі створене належне предметно-розвивальне середовище з відповідними осередками для проведення організованої та самостійної діяльності дошкільнят, яке забезпечує різні види їх активності. Педагоги намагаються дотримуватися принципу вільної діяльності своїх вихованців. Група забезпечена матеріалами і посібниками. Зокрема, матеріалами для звукового аналізу та схемами-опорами для складання розповідей, розвивальними логіко-математичними іграми та іграшками, художньою та методичною літературою. Ігротека для самостійних ігор сприяє пізнавальному розвитку дитини, розвиває логічне мислення. Різноманітні ігри з

правилами (лото і доміно, шашки, маршрутні ігри) - всі вони цікаві, яскраві, носять змагальний характер, викликають бажання грати навіть без участі дорослого. Для зміцнення здоров'я та загартування дитячого організму в групі є фізкультурний куточок.

Куточок оформлений естетично, відповідає віку дітей, достатня кількість устаткування забезпечує достатню рухову активність дітей протягом дня.

Створюючи ігрові осередки «Бібліотека», «Школа», куточки майбутніх школярів та дослідницько-експериментальні зони вихователі підсилюють мотиваційну готовність дітей до навчання в школі. Вихованці мають змогу закріпити набуті знання та враження від екскурсій до школи, класу, шкільної і дитячої бібліотек, проведених протягом року. Експериментування з предметами, прагнення знаходити приховані властивості предметів, закономірності у властивостях навколишнього світу і їх використання – обов'язкова умова готовності дитини до школи. Основними показниками фізичної готовності дітей до навчання розглядається сформованість їх фізичних якостей: сили, витривалості, спритності, гнучкості, швидкості. Тому, з дітьми старшого дошкільного віку систематично і планомірно здійснюється фізкультурно-оздоровча робота.

У режимі дня витримані в часі і вимогах щоденні фізкультурні заняття у залі та на свіжому повітрі, дитячий туризм. Ранкова гімнастика, заняття в залі, фізкультурні розваги, спортивні свята плануються і проводяться відповідно до вікових та індивідуальних особливостей дітей. Відводиться достатньо часу для бігу, лазіння, підлізання, метання, стрибків, виконання вправ, що сприяють розвитку рівноваги. Постійно здійснюється медико-педагогічний контроль з боку старшої медичної сестри, вихователя-методиста.

Інтелектуальна готовність дитини до школи визначалась у трьох напрямках: загальна обізнаність із зовнішнім світом; рівень розвитку пізнавальної діяльності (увага, пам'ять, мислення, мовлення); володіння деякими навчальними навичками (здійснення звукового аналізу слова,

володіння поняттями звук, буква, слово, речення, лічба, підготовленість руки до письма).

Щотижня, згідно з розкладом занять, проводяться заняття з елементів грамоти та логіко-математичного розвитку, вони інтегруються з іншими видами навчальної діяльності.

Результати, отримані під час вивчення освітнього процесу в групі дітей старшого дошкільного віку свідчить про те, що робота ведеться на належному рівні. Процеси життєдіяльності протягом дня здійснюються відповідно до розпорядку дня, інтересів та запитів дітей. Аналіз результатів оцінювання рівня розвитку дітей старшого дошкільного віку за кваліметричною моделлю показав, що вихователями велася робота по вихованню та навчанню дітей, по підготовці їх до нового етапу в житті – шкільного навчання, діти виявляють пізнавальну активність, спостережливість, винахідливість. В 2021 році випустились до школи 32 дитини.

Для якісної реалізації головних завдань з удосконалення форм, змісту та методів роботи щодо розвитку творчої, гармонійно-розвиненої особистості, орієнтуючись на програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», заплановано та проведено вивчення стану організації життєдіяльності дітей. Зміст та форми контролю узагальнені в довідках із зазначенням термінів, відповідальних осіб, питань для перевірки висновків та зауважень за результатами вивчення, а також, за потреби, визначення коригувальних заходів. Результати вивчення оголошуються на нарадах, педагогічних радах закладу.

З метою зміцнення та збереження фізичного, психічного і духовного здоров'я вихованців, формування фізичних вмінь та навичок, виховання стійкого інтересу до рухової активності колектив дошкільного закладу проводить відповідну роботу з питань пошуку оптимальних шляхів фізичного розвитку та медичного обслуговування дошкільнят. Весь фізкультурно-оздоровчий режим у ЗДО спрямований на збереження і зміцнення здоров'я дошкільників, своєчасне формування у них життєво важливих рухових умінь і

навичок, розвиток фізичних якостей, забезпечення належного рівня фізичної підготовленості й фізичної культури взагалі, ознайомлення з будовою та основними функціями свого тіла, виховання стійкого інтересу до рухової активності, вироблення звички до здорового способу життя.

Велася просвітницька робота (онлайн) серед батьків шляхом проведення зборів, консультацій, бесід, наочної агітації, свят, розваг, спільної роботи вихователя-методиста, соціального педагога та вихователів.

Проводилася освітньо-консультаційна робота з молодими педагогами для підвищення їх фахового рівня.

Виконуючи завдання, визначені у річному плані, колектив намагався створити найсприятливіші умови для успішного розвитку, навчання та виховання дітей. Заняття було провідною, але не єдиною формою навчання дітей. На заняття було винесено лише основний зміст програми, що продовжили в цільових прогулянках, екскурсіях, іграх, пошуково-дослідницькій діяльності. У роботі з дітьми було використано як традиційні, так і нетрадиційні підходи. Медичне обслуговування в закладі передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань. Медичний кабінет оснащений необхідними лікарськими засобами для надання невідкладної медичної допомоги. Адміністративних стягнень з боку СЕС та зауважень у поточному навчальному році не було. Харчування в ЗДО здійснювалось відповідно до п.5 ст. Закону «Про дошкільну освіту», «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», впроваджується система НАССР з метою підвищення якості та безпечності харчування дітей.

Адміністрація закладу велику увагу приділяє виконанню вимог та завдань Кодексу ЦЗ України, ознайомлення працівників дошкільного закладу з директивними документами, щодо охорони праці носять системний характер. Адміністрацією, педагогічним колективом проводиться систематична робота щодо створення безпечних умов життєдіяльності та профілактики травматизму учасників освітнього процесу, два рази в рік проводяться навчання та перевірка

знань з цивільного захисту про що складаються відповідні протоколи. Фінансово-господарську діяльність ЗДО «Теремок» здійснює на основі затвердженого кошторису, який формується за рахунок коштів загального та спеціального фондів місцевого бюджету. Бухгалтерський облік веде самостійно з 2012 року відповідно до Рішення засновника – Миколаївської міської ради. Самостійний баланс дає змогу ефективніше використовувати кошти бюджету.

Виділено на 2021 рік на фінансування ЗДО «Теремок» бюджетних коштів у сумі 5237400,00грн.

КЕКВ		Поточні видатки
2100	4257100	<i>Оплата праці і нарахування на заробітну плату</i>
2111	3489400	Заробітна плата працівників
2120	767700	Нарахування на заробітну плату
2200	450900	<i>Придбання товарів і послуг</i>
2210	90500	Предмети, матеріали, інвентар
2230	283700	Продукти харчування
2240	72000	Оплата послуг (крім комунальних)
2250	4700	Відрядження
2270	524700	<i>Комунальні платежі</i>
2271	300930	Оплата теплопостачання
2272	28100	Оплата водопостачання
2273	185340	Оплата електроенергії
2275	10330	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг
2282	4700	Дослідження і розробки, окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм
	Всього	5237400

Успішно здійснюється робота над запровадженням системи безпеки харчування на базі концепції НАССР. Харчування дітей в ЗДО «Теремок» проводиться відповідно до Інструкції з організації харчування, на основі затвердженого Меню з трьохразовим харчуванням. Вартість харчування для батьків згідно з діючим законодавством та рішенням Миколаївської міської ради становить 60 % від загальної вартості.

Протягом 2020-2021 навчального року виховувались діти пільгових категорій – 15 осіб, які отримували безкоштовне харчування (діти учасників АТО – 11, діти з малозабезпечених сімей – 4).

Для оптимальної роботи закладу було здійснено ряд робіт та послуг протягом 2020–2021 н. року.

На протязі 2021 року буде реалізовано проект обласного конкурсу місцевих ініціатив «Капітальний ремонт огорожі території ЗДО «Теремок» в м.Миколаїв Миколаївської міської ради Стрийського району Львівської області», а також придбано майданчики за рахунок коштів соціально-економічного розвитку. Завдяки налагодженій співпраці меценатів та батьків вихованців вдалося покращити матеріально-технічну базу ЗДО: проведено облагородження та озелення території (обрізка туй, насадження декоративних дерев та кущів),завезено пісок для пісочниць.

Планується взяти участь у конкурсі проектів місцевих ініціатив для завершення капітального ремонту огорожі. Багато зроблено у 2021 році, але поряд з тим залишилися проблеми, які потребують додаткового виділення коштів для їх вирішення у 2022 році:

- встановлення протипожежної сигналізації;
- встановлення блискавкозахисту;
- обробка вогнетривким розчином дерев'яних конструкцій даху;
- переобладнання дверей запасних виходів;
- завершення капітального ремонту огорожі;
- забезпечення рівних можливостей для всіх дітей в отриманні освітніх послуг (встановлення пандусів);
- ландшафтний дизайн території закладу;
- заміна бетонного покриття на гумову плитку;
- встановлення придбаних дитячих майданчиків;
- встановлення спортивного майданчику зі штучним покриттям;
- утеплення фасаду будівлі;
- реконструкція даху;

- капітальний ремонт групових приміщень;
- придбання ноутбуків.

Роботу колективу ЗДО «Теремок» вважаю задовільною, щиро дякую усім за роботу та підтримку.