

**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «ТЕРЕМОК»
МИКОЛАЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

81600, Львівська область, м.Миколаїв, вулиця Болоня 2, тел.(03241) 52-284, ЄДРПОУ 23962322
dnz_teremok@ukr.net

ЗВІТ КЕРІВНИКА ЗА 2021 – 2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК.

ЗДО «Теремок» працює з 1988 року. Проектна потужність 115 місць. Режим роботи за п'ятиденним робочим тижнем 10,5 годин: з 7.30 до 18.00. У закладі дошкільної освіти в 2021–2022 н.р. виховувалося 154 дитини від 3-х до 6 (7) років дошкільного віку. Групи комплектуються залежно від умов роботи закладу та віковими ознаками, функціонує 6 дошкільних груп: одна молодша, три середнього та дві старшого дошкільного віку. У закладі працює 34 особи, з них 15 педагогів, два спеціаліста та 17 осіб обслуговуючого персоналу, які забезпечують безперервну професійну роботу установи.

Діяльність ЗДО «Теремок» проводилась відповідно до державних документів та нормативних актів, до Статуту ЗДО та річного плану роботи, а також, за БКДО та освітньою програмою розвитку дитини «Українське дошкілля», парціальною програмою національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина», та міжнародною програмою «Афлатот».

Відповідно до сучасної наукової концепції дошкільного виховання вся робота педагогічного колективу спрямована на формування життєво-компетентної, різнобічно розвиненої, економічно-соціалізованої, освіченої, духовно багатой та патріотично налаштованої, творчої, інтелектуально-розвиненої, ініціативної особистості. У 2021/2022 н. році, колектив ЗДО створював необхідні умови для охорони життя та зміцнення здоров'я дітей, їх повноцінного всебічного розвитку.

ЗДО проводив освітню роботу відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Річний план роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується директором закладу.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається з 1 вересня та закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (літній період) у ЗДО проводиться оздоровлення дітей.

Для пропагування досвіду роботи педагогічного колективу, ознайомлення громадськості та батьків з життям закладу, підвищення рейтингу ЗДО, сайт ЗДО teremoklviv.klasna.com, обліковий запис Миколаєва Дошкільнята на facebook <https://www.facebook.com/profile.php?id=100015020897899>, сторінка ЗДО "Теремок" Миколаївської міської ради Стрийського району [zdoteremokmyk](https://www.facebook.com/zdoteremokmyk) Освіта <https://www.facebook.com/zdoteremokmyk/>, постійно поповнюються матеріалами та оновлюються.

Адміністративна робота у ЗДО була спрямована на створення оптимальних умов для освіти, виховання, розвитку здобувачів освіти та побудована згідно з принципами і положеннями нормативних документів про освіту.

Адміністрація закладу дошкільної освіти значну увагу приділяла виконанню Закону України «Про засади державної мовної політики» та інших нормативних документів з питань розвитку та впровадження державної мови. Вся ділова документація в ЗДО велась державною мовою з дотриманням нормативних вимог. Педагоги мають достатній рівень володіння державною мовою.

Методична робота з педагогічними кадрами протягом року була побудована на принципах доступності, рівності умов для кожного педагогічного працівника, безперервності їх професійного вдосконалення. Структура роботи сприяла реалізації поставлених завдань; підвищення рівня професійної майстерності кожного педагога. Всі форми роботи планувались з урахуванням загальної та професійної компетентності педагогів та інших фахівців.

З метою забезпечення умов для успішного вдосконалення й окреслення змісту професійної діяльності педагогів у навчальному році проводилась робота за напрямками:

- розроблення та впровадження проектної діяльності з дітьми в закладі;
- організація тематичних виставок методичної літератури відповідно до тем педрад, семінарів, практикумів;
- перегляд вебінарів, в режимі онлайн;
- знайомство з оновленим Базовим компонентом дошкільної освіти через консультування, презентації та перегляд вебінару;
- психолого-педагогічних консультацій з вивчення діючих навчальних програм.

Протягом 2021-2022 навчального року працювали такі методичні структури: педагогічна рада, методичне об'єднання вихователів, наради при директору, розробка методичних рекомендацій, співбесіди та консультації з педагогами. Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації.

Традиційними формами методичної роботи у закладі є педрада, метою якої є розвиток та вдосконалення освітньо-виховного процесу, підвищення майстерності педагогічних працівників.

У 2021-2022 н.р. було проведено 4 засідання педагогічної ради:

Вересень I. Пріоритетні напрями освітньої діяльності закладу дошкільної освіти у 2021/2022 н.р.

Грудень II. Створення відповідних умов для розвитку дітей дошкільного віку духовно-моральних якостей на християнських цінностях, емоційно-ціннісного ставлення до рідного краю, природи, Батьківщини.

Лютий III. Формування рухової, здоров'язберезувальної компетентності дошкільника та охорона життя і здоров'я шляхом застосування сучасних методик, здоров'язберезувальних технологій.

Травень IV. Результати роботи педколективу: проблеми, підсумки, реалії.

Засідання педагогічної ради проходили в атмосфері щирості та відвертості, взаємоповаги і принциповості. Для ефективності діяльності педагогічної ради адміністрація закладу завжди використовує неформальні, творчі, інтерактивні форми проведення засідань.

Система методичних заходів була спрямована на розвиток професійної майстерності та творчого потенціалу педагогічних працівників з врахуванням запитів вихователів.

Важливим стимулом активізації діяльності педагогів стали колективні перегляди відкритих занять: відкрите заняття з освітньої лінії «Дитина в соціумі» «Скарби українського народу». Вихователь Збудовська Н.В.

Педагоги ведуть постійну пошукову роботу з метою підвищення якості освітньо-виховного процесу. В своїй роботі користуються інноваційними технологіями, які вивчаються із різних методичних видань, переглядом вебінарів, семінарів. Опрацьовують такі фахові журнали: «Дошкільне виховання», «Вихователь-методист», «Практика управління дошкільним закладом», «Методична скарбничка вихователя» та інші.

Вихователі ЗДО використовують сучасні наукові психолого-педагогічні досягнення, інноваційні технології під час проведення освітнього процесу:

духовно-моральне виховання на християнських цінностях; соціально-фінансову освіту за міжнародною програмою «Афлотот», пошуково-дослідницьку діяльність за методикою З.Плохій; технологію фізичного виховання дітей М.Єфименка «Театр фізичного виховання»; здоров'язберезувальні технології: танцювальна терапія, музикотерапія, сміхотерапія, кольоротерапія.

Педагоги мають змогу користуватися сучасними ТЗН: ноутбуком, сканером, принтером, плазмою, мультимедійною системою (проектор).

До професійного вдосконалення педагогів належить самоосвіта: планова робота над індивідуальними проблемами. Плідно пройшли творчі звіти вихователів на останній педагогічній раді. Вихователі презентувати власні напрацювання, поділилися з колегами цікавинками, які є дієвими під час реалізації проблемного питання по самоосвіті.

Протягом навчального року значна увага приділялася реалізації освітніх ліній за програмою «Українське дошкілля».

Упродовж 2021-2022 н.р. діяльність педагогічного колективу була спрямована на створення належних умов для ефективного та розвивального освітнього процесу, зокрема:

- оптимізації роботи з формування соціально-громадянської компетентності та національно-патріотичних почуттів дітей дошкільного віку шляхом використання методів інтерактивної взаємодії.
- активізації освітнього напрямку соціально-фінансової грамотності дошкільників у процесі реалізації міжнародної програми «Афлатот».
- покращенні ефективності з фізичного виховання, впроваджуючи інноваційні педагогічні та здоров'язбережувальні технології, профілактичні оздоровчі вправи та прийоми валеологічної освіти дошкільнят.
- формуванні позитивного досвіду дітей дошкільного віку з духовно-морального виховання на християнських цінностях.

Пріоритетним напрямком ЗДО є національно-патріотичне виховання. Виховання громадян нашої країни в дошкільному закладі здійснюється на засадах надбань та цінностей минулих поколінь, народознавства, етнопедагогіки, культури, традицій та історії українського народу.

Враховуючи реалії нашого сьогодення, маючи певний досвід роботи з навчання дітей українського мовлення та ознайомлення дошкільників з побутом, традиціями, культурою, історією українського народу педагогічний колектив продовжуватиме цей напрям, як один з методів формування громадянина української держави. Упродовж року забезпечувався організаційно-методичний супровід проведення свят, розваг та театральних дійств, спрямованих на вивчення фольклору, етнографії, національної культури й мистецтва. Створена методична база в кожній віковій групі щодо оснащення педагогічного процесу та розвивального середовища: оформлені куточки з народознавства, підібрана методична та дитяча література, сучасні наочні матеріали, іграшки тощо. Згідно з планом роботи проводяться тематичні заняття, свята, розваги. В дошкільному закладі створена певна система роботи з народознавства. Так були проведені фізкультурні розвага «Україна – спортивна

країна», спортивна розвага до Дня захисника Вітчизни в старших групах, проведено флешмоб Української хустки, на різдвяні свята проводились музичні розваги «Різдво святкує вся Україна», «Різдвяна казка», на яких діти знайомились з колядками та щедрівками, проводилася фольклорна розвага Стрітєння. У квітні у всіх вікових групах були проведені флешмоб «Писанка єднає», музична розвага «Україною гаївки лунають» та заняття, на яких діти знайомилися з традиціями та обрядами Великодніх свят, відповідно до свого віку. Відзначено День Вишиванки, з метою формування дошкільникам уявлення про родинні обереги українського народу.

Протягом навчального року в закладі дошкільної освіти проводились: конкурси – малюнки на асфальті, оглядовий конкурс стану підготовки вікових груп до нового навчального року, оформлення груп до Різдвяних та Великодніх свят, снігові фігури та малюнки на снігу «Зима – радісна пора»; Всеукраїнське заняття доброти (фонд “Нарру рау”, за підтримки МОН); місячник озеленення «Збережемо довкілля. Посади рослину»; огляд-конкурс «Найкраща ділянка, квітник, город», «Город на підвіконні», оформлення груп до Великодніх свят, Пасхальні поробки «Пасха 2021», конкурс дитячого малюнка ГО «Асоціація Ноосфера» (мистецький челенж) до Дня захисту дітей малюнок на асфальті «Країна літа», виставки дитячих малюнків – «Калейдоскоп емоцій», «Осінь надихає», «Новорічні та різдвяні дива», «Великодня писанка», «Про безпеку дбай – про безпеку пам’ятай», «Тато, мама і я – щаслива сім’я», «Моя квітуча Україна»; виставки творчих робіт: «Осіній дивограй», «Різдвяні ясла», «Оберіг моєї родини», «Іграшка своїми руками»; свята – осіннє, зимове, Свято Різдва, родинне свято, випускний; музичні та фізкультурно-оздоровчі розваги, свята; музичні розваги.

Систематично проводяться Дні Здоров’я, Тиждень фізкультури, Тиждень правових знань, Тиждень безпеки дитини, практичні тренування з евакуації дітей і персоналу при надзвичайних ситуаціях. Щороку у березні проводяться Шевченкові дні: тематичні заняття в усіх вікових групах, екскурсії до пам’ятника Т.Г. Шевченка; 1 червня до Дня Захисту дітей проводяться виставки

дитячих робіт, конкурс малюнків на асфальті; до Дня Незалежності проводяться музична розвага, козацькі забави.

Педагогічний колектив постійно проводить роботу з батьками: дні відкритих дверей; батьківські збори; консультації і бесіди з батьками на теми, які їх цікавлять (адаптація дитини в садочку, профілактика простудних захворювань, харчування дітей, режим дня дитини в садочку і в сім'ї, допомога батьків дитячому садочку, та інші.)

Робота по виконанню річних завдань в групах велася систематично, згідно календарних планів. Педагоги творчо підходили до проведення занять, роботи у другу половину дня; намагалися знайти підхід до кожної дитини індивідуально; добирали та вміло використовували дидактичний та літературно-художній матеріал для формування у дошкільнят фізичних, пізнавальних, мовленнєвих компетентностей, духовних цінностей та моральних почуттів.

Систематично проводились Дні здоров'я, Тижні фізкультури, Тижні безпеки дитини, Тижні правових знань. Велика увага приділялась розвитку індивідуальних здібностей дітей, про що свідчать конкурси малюнків, вистави-інсценізації казок за участю дітей.

Тематичними вивченнями освітньої діяльності педагогів встановлено, що в групах створені належні предметно-розвивальні середовища з відповідними осередками для проведення організованої та самостійної діяльності дошкільнят, які забезпечують різні види їх активностей. Педагоги намагаються дотримуватися принципу вільної діяльності своїх вихованців. Групи забезпечені матеріалами і посібниками на достатньому рівні. Зокрема, матеріалами для звукового аналізу та схемами-опорами для складання розповідей, розвивальними логіко-математичними іграми та іграшками, художньою та методичною літературою. Ігротека для самостійних ігор сприяє пізнавальному розвитку дитини, розвиває логічне мислення. Різноманітні ігри з правилами (лото і доміно, шашки, маршрутні ігри) - всі вони цікаві, яскраві,

носять змагальний характер, викликають бажання грати навіть без участі дорослого.

З метою зміцнення та збереження фізичного, психічного і духовного здоров'я вихованців, формування фізичних вмінь та навичок, виховання стійкого інтересу до рухової активності колектив дошкільного закладу проводить відповідну роботу з питань пошуку оптимальних шляхів фізичного розвитку та медичного обслуговування дошкільнят. Весь фізкультурно-оздоровчий режим у ЗДО спрямований на збереження і зміцнення здоров'я дошкільників, своєчасне формування у них життєво важливих рухових умінь і навичок, розвиток фізичних якостей, забезпечення належного рівня фізичної підготовленості й фізичної культури, ознайомлення з будовою та основними функціями свого тіла, виховання стійкого інтересу до рухової активності, вироблення звички до здорового способу життя.

У режимі дня витримані в часі і вимогах щоденні фізкультурні заняття у залі та на свіжому повітрі, дитячий туризм. Ранкова гімнастика, заняття в залі, фізкультурні розваги, спортивні свята плануються і проводяться відповідно до вікових та індивідуальних особливостей дітей. Відводиться достатньо часу для бігу, лазіння, підлізання, метання, стрибків, виконання вправ, що сприяють розвитку рівноваги. Постійно здійснюється медико-педагогічний контроль з боку старшої медичної сестри, вихователя-методиста. Для зміцнення здоров'я та загартування дитячого організму в групах є фізкультурний куточок. Куточки оформлені естетично, відповідають віку дітей, достатня кількість устаткування забезпечує достатню рухову активність дітей протягом дня.

Для якісної реалізації головних завдань з удосконалення форм, змісту та методів роботи щодо розвитку творчої, гармонійно-розвиненої особистості, орієнтуючись на програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», заплановано та проведено вивчення стану організації життєдіяльності дітей. Зміст та форми контролю узагальнені в довідках із зазначенням термінів, відповідальних осіб, питань для перевірки висновків та зауважень за результатами вивчення, а також, за потреби, визначення

коригувальних заходів. Результати вивчення оголошуються на нарадах, педагогічних радах закладу.

Щотижня, згідно з розкладом занять, проводяться заняття, вони інтегруються з іншими видами навчальної діяльності.

Результати, отримані під час вивчення освітнього процесу в групі дітей дошкільного віку свідчить про те, що робота ведеться на належному рівні. Процеси життєдіяльності протягом дня здійснюються відповідно до розпорядку дня, інтересів та запитів дітей.

Інтелектуальна готовність дитини до школи визначалась у трьох напрямках: загальна обізнаність із зовнішнім світом; рівень розвитку пізнавальної діяльності (увага, пам'ять, мислення, мовлення); володіння деякими навчальними навичками (здійснення звукового аналізу слова, володіння поняттями звук, буква, слово, речення, лічба, підготовленість руки до письма).

Аналіз результатів оцінювання рівня розвитку дітей старшого дошкільного віку за кваліметричною моделлю показав, що вихователями велася робота по вихованню та навчанню дітей, по підготовці їх до нового етапу в житті – шкільного навчання. Діти виявляють пізнавальну активність, спостережливість, винахідливість на високому рівні. Однак, слід урізноманітнити напрями і методи формування компетентності старших дошкільників до навчання в школі: ретельно стежити за розвитком та тренуванням дрібної моторики рук, уваги. Активізувати технології мовленнєвого розвитку та процесів мислення, вдосконалити роботу з фізичного виховання, розвитку соціальної компетентності. У подальшій роботі приділяти особливу увагу щодо створення розвивального простору та його вплив на розвиток дітей.

Велася просвітницька робота (онлайн) серед батьків шляхом проведення зборів, консультацій, бесід, наочної агітації, свят, розваг, спільної роботи адміністрації, вихователя-методиста, соціального педагога та вихователів.

Проводилася освітньо-консультаційна робота з молодими педагогами для підвищення їх фахового рівня.

Виконуючи завдання, визначені у річному плані, адміністрація та педагогічний колектив намагалися створити найсприятливіші умови для успішного розвитку, навчання та виховання дітей у такий непростий час, час війни. Заняття було провідною, але не єдиною формою навчання дітей. На заняття було винесено лише основний зміст програми, що продовжили в цільових прогулянках, екскурсіях, іграх, пошуково-дослідницькій діяльності. У роботі з дітьми було використано як традиційні, так і нетрадиційні підходи, тим паче в таких складних умовах воєнного стану.

Медичне обслуговування в закладі дошкільної освіти забезпечує сестра медична старша, що передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань. Медичний кабінет оснащений необхідними лікарськими засобами для надання невідкладної медичної допомоги. Адміністративних стягнень з боку СЕС та зауважень у поточному навчальному році не було.

Харчування в ЗДО здійснювалось відповідно до п.5 ст. Закону «Про дошкільну освіту», «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», впроваджується система НАССР з метою підвищення якості та безпечності харчування дітей.

Адміністрація закладу велику увагу приділяє виконанню вимог та завдань Кодексу ЦЗ України, ознайомлення працівників дошкільного закладу з директивними документами, щодо охорони праці носять системний характер. Адміністрацією, педагогічним колективом проводиться систематична робота щодо створення безпечних умов життєдіяльності та профілактики травматизму учасників освітнього процесу. Тому найважливішим аспектом залишається життя і здоров'я кожного здобувача освіти та працівника ЗДО, дотримуючись усіх вимог роботи у воєнний час.

Фінансово-господарську діяльність ЗДО «Теремок» здійснює на основі затвердженого кошторису, який формується за рахунок коштів загального та

спеціального фондів місцевого бюджету. Бухгалтерський облік ведеться самостійно з 2012 року відповідно до Рішення засновника – Миколаївської міської ради. Самостійний баланс дає змогу ефективніше використовувати кошти бюджету.

Виділено та затверджено кошторисні призначення на 2022 рік в сумі 6904900,00 та спец. фонд (батьківська плата - 972450,00) ЗДО «Теремок»:

№	КЕКВ	Найменування	Планові видатки на 2022 рік
1	2100	<i>Оплата праці і нарахування на заробітну плату:</i>	5014000,00
1.1	2111	Заробітна плата працівників	4109800,00
1.2	2120	Нарахування на заробітну плату	904200,00
2	2200	<i>Придбання товарів і послуг:</i>	1890900,00
2.1	2210	Предмети, матеріали, інвентар	110500,00
2.2	2230	Продукти харчування - місцевий бюджет - батьківська плата	1620750,00 648300,00 972450,00
2.3	2240	Оплата послуг (крім комунальних)	83400,00
2.4	2250	Відрядження	4800,00
3	2270	<i>Комунальні платежі:</i>	1038900,00
3.1	2271	Оплата теплопостачання	649600,00
3.2	2272	Оплата водопостачання	29300,00
3.3	2273	Оплата електроенергії	350500,00
3.4	2275	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	9500,00
4.1	2282	<i>Дослідження і розробки, окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм(навчання уповноваженої особи)</i>	5000,00

Усі видатки здійснюються відповідно до Постанови №590 оскільки у нас діє воєнний стан.

Харчування дітей в ЗДО «Теремок» проводиться відповідно до Інструкції з організації харчування та системи безпечності харчування на базі концепції НАССР. У 2022 році оновлено і затверджено Меню з трьохразовим харчуванням відповідно до Постанови КМУ № 305 від 24.03.2021. Вартість

харчування для батьків згідно з діючим законодавством та рішенням Миколаївської міської ради становить 60 % від загальної вартості.

Протягом 2021-2022 навчального року виховувались діти пільгових категорій, які отримували безкоштовне харчування відповідно до рішення сесії Миколаївської міської ради.

На початку лютого 2022 року було отримано надходження (спонсорську допомогу) у сумі 5000,00 грн., оскільки планувалося продовжити реалізацію проекту місцевих ініціатив «Капітальний ремонт огорожі території ЗДО «Теремок» в м. Миколаїв Миколаївської міської ради Стрийського району Львівської області» та надходження від реалізації металобрухту в сумі 2992,50 грн. Роботу колективу за 2021–2022 навальний рік вважати на достатньому рівні, дякуємо усім за підтримку і співпрацю у такий нелегкий час.